

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Marija Judina –“L’uomo è fatto per ardere”. ➤ La centralità dell’uomo nell’esperienza dei “giusti imperfetti”. ➤ Resistenza pacifica ai regimi totalitari: vite di giusti tra Ovest ed Est. ➤ Un grande uomo per una grande impresa. ➤ La casa della strada dritta. ➤ Storie di combattenti disarmati, educazione alla nonviolenza e alla democrazia. ➤ Nacque il tuo nome da ciò che fissavi. ➤ Dalla banalità del male... alla bellezza del bene. <p>● I giusti e la Shoah. Percorsi di salvezza nella provincia di Modena. Progetto per il secondo anno delle scuole superiori.</p> <p>● Sessantesimo Anniversario della Liberazione. Gli ebrei dalla persecuzione dei diritti alla persecuzione delle vite: vie di fuga e impegno per la salvezza.</p> <p>● Opere vincitrici il Concorso Regionale Emilia Romagna. “Uomini Liberi: giusti e protagonisti del dissenso. Vite e destini tra Est e Ovest”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Facciamo le valigie: un viaggio a ritroso nei luoghi storici della Shoah sul territorio romagnolo. ➤ Un’amicizia più grande del potere: i ragazzi della Rosa Bianca. ➤ Russia, una storia italiana. 	<p>Scuole Secondarie di Primo grado</p>
<p>2010</p>	<p>● Opere vincitrici e menzionate al Concorso Nazionale <i>I Giusti, il totalitarismo e la coscienza europea. Il valore civile della memoria.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L’altro totalitarismo. Invito alla lettura di Vita e destino di Vasilij Grossman. ➤ Possono rubarci tutto, l’anima mai” (L. Stepinac, 1958) ➤ Il mito della giovinezza nei regimi totalitari ➤ Entrata e fuga dall’ideologia ➤ “Si può sempre dire un sì o un no”: in viaggio per allargare il perimetro della nostra coscienza. ➤ Treno della memoria. ➤ La Shoah e il genocidio del Ruanda. 	<p>Scuole Secondarie di Secondo grado</p>
<p>2009</p>	<p>● Convegno Nazionale <i>Giusti e resistenti morali al totalitarismo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I Giusti e la resistenza al totalitarismo. Il caso sovietico, ovvero la difesa della verità di se stessi. ➤ L’Europa dell’Est. Dal nazionalismo al totalitarismo. ➤ Il sogno spezzato. La vicenda di Enrica Calabresi. ➤ Carnefici e vittime: i meccanismi del consenso nel totalitarismo nazista. ➤ Nei campi di concentramento non ho visto Dio, ma ho visto i Giusti. La memoria del bene nei romanzi di 	<p>Scuole Secondarie di Secondo grado</p>

	<p>Imola.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resistere al conformismo: la memoria del bene. 	
2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Convegno Nazionale <i>La Memoria del bene. Una memoria affidata alla scuola.</i> ➤ Don Arrigo Beccari: l’eredità di un giusto. ➤ La memoria di Indig. ➤ Il mito del buon italiano. La biblioteca del Galvani negli anni trenta e quaranta. ➤ Testimonianze sulla vita di Don Giuseppe Borea. ➤ La vita civile a Piacenza negli anni della Seconda guerra mondiale. ➤ I giusti a Monte Sole. ➤ Giuseppe Monreali: l’antifascista e l’uomo. ➤ I giusti come disobbedienti e costruttori di pace. ➤ La possibilità del bene nell’abisso del male. ➤ La brigata ebraica. ➤ Vita e destino sul fronte russo: Corti, Gnocchi, Grossman. ➤ I sogni e l’attenzione. Giusti oltre l’olocausto. 	Scuole Secondarie di Secondo grado
2006	<ul style="list-style-type: none"> ● Convegno per l’Accordo di Rete “Storia e Memoria” <i>Scrivere la storia.</i> Percorsi didattici suddivisi in: LA MEMORIA DELLA SHOAH <ul style="list-style-type: none"> ➤ La banalità del bene. ➤ Il ceppo Bruciato ➤ L’orrore e l’inumano prima e dopo Auschwitz. ➤ La zona grigia ➤ Si può sempre dire un sì e un no: sulle tracce dei giusti del XX secolo. ➤ Dalla Shoah. Lutto, parola, salvezza dopo l’inumano. ➤ La persecuzione razziale a Imola. ➤ Memoria e responsabilità nel segno di Antigone. ➤ Antiebraismo e antisemitismo. ➤ La malinconia: uno stato di guerra permanente. Presupposti e momenti della storia culturale europea da Baudelaire a oggi. ➤ Nel riflesso delle occasioni. Per una nuova memoria della Shoah. LA MEMORIA DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE <ul style="list-style-type: none"> ➤ I polacchi entrarono a Imola il 14 Aprile 1945. ➤ La Rosa Bianca volti di una amicizia. ➤ Deportati e profughi della Seconda guerra mondiale. ➤ Dalla memoria alla storia. Normandia i luoghi dello sbarco. ➤ La Seconda guerra mondiale e la Resistenza nei vissuti familiari. ➤ La partecipazione della società civile agli eventi della Seconda guerra mondiale: Monte Battaglia. ➤ “Esse però reagiranno ad eventuali attacchi di qualsiasi provenienza”. La Resistenza, tante storie. Laboratorio di scritture partigiane. 	Scuole Secondarie di Secondo grado

<p>2005</p>	<p>● Giornata di studio regionale per l'Emilia Romagna promossa dal Liceo Scientifico "E. Fermi" di Bologna. <i>I Giusti tra le Nazioni. Per una nuova memoria della Shoah.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sessantesimo Anniversario della Liberazione. Gli ebrei dalla persecuzione dei diritti alla persecuzione delle vite: vie di fuga e impegno per la salvezza. ➤ Processo a Mario Finzi. Le ragioni di un impegno. ➤ La figura e l'opera di Odoardo Focherini. ➤ Cotignola. i salvati e i loro salvatori. ➤ Due giusti imolesi: Amedeo Ruggi e don Giulio Minardi. 	<p>Scuole Secondarie di Secondo grado</p>
<p>2004</p>	<p>● Le radici per volare. Convegno promosso dall'Università degli Studi di Bologna. <i>Stranieri in patria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La condizione degli ebrei bolognesi dalla promulgazione delle leggi razziali all'8 settembre 1943. 	<p>Scuole Secondarie di Secondo grado</p>