



## **PROGETTO AFRICA**

### **Progetto di cittadinanza attiva e di educazione alla mondialità**

Il Liceo scientifico "E. Fermi" di Bologna, con la collaborazione della Fondazione AVSI, promuove il *Progetto Africa*, con lo scopo di adeguare la programmazione educativa e disciplinare della scuola alla nuova realtà del mondo globalizzato e così rispondere alle sfide che le trasformazioni in atto pongono alla scuola.

E' un progetto di cittadinanza attiva, che intende favorire il coinvolgimento di studenti e insegnanti italiani con studenti e insegnanti africani della St. Augustine Secondary School di Isohe – Sud Sudan con la quale il progetto è stato realizzato, grazie alla mediazione degli operatori di AVSI che operano sul territorio.

Questo progetto è l'esito del sostegno a distanza iniziato lo scorso anno scolastico a favore di quattro studenti della scuola sud sudanese, che ha coinvolto tre classi e i rappresentanti degli studenti nel Consiglio d'istituto del Liceo "E. Fermi" e che è proseguito quest'anno, con la sua attivazione in altre tre classi a favore di studenti della Luigi Giussani High School di Kampala (Uganda).

*L'incontro con l'altro* e il *prendersi cura di lui*, che il sostegno a distanza ha reso possibile attraverso una concreta esperienza, sono le indicazioni metodologiche fondamentali che stanno alla base di tutto il progetto e delle sue specifiche azioni. Il *prendersi cura* è un modo per andare incontro al mondo (persone, cose, situazioni, problemi), l'unico per conoscerlo veramente e che genera autentico interesse.

#### **Enti coinvolti**

Liceo Scientifico "E. Fermi" (ente promotore), Fondazione AVSI, Centro studi Amilcal Cabral di Bologna, Provincia di Bologna – Coordinamento Provinciale del sostegno a distanza.

#### **Referente italiano e coordinatrice del progetto:**

Antonia Grasselli ([antonia.grasselli@libero.it](mailto:antonia.grasselli@libero.it))

#### **Referenti sud sudanesi:**

Maria Gaudenzi, Coordinatrice progetti educativi e responsabile sostegno a distanza di AVSI in Sud Sudan ([maria.gaudenzi@avsi.org](mailto:maria.gaudenzi@avsi.org))

Taban James Wani, Collaboratore sud Sudanese di AVSI e coordinatore del gruppo di lavoro degli studenti della St. Augustine Secondary School di Isohe.

#### **Destinatari**

Il progetto è rivolto a cinque classi del Liceo scientifico "E. Fermi", che hanno attivato il sostegno a distanza, e, attraverso i rappresentanti degli studenti in Consiglio di istituto, a tutta la scuola. Gli insegnanti coinvolti sono, a vario titolo e con diverse competenze, una decina.

#### **Durata**

La durata del progetto è annuale: settembre 2014/ giugno 2015.



## Obiettivi

Il progetto si propone di:

- 1) promuovere la conoscenza dei sistemi scolastici dei due paesi, della condizione studentesca, delle modalità di svolgimento della attività didattica;
- 2) sviluppare una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e degli insegnanti di entrambi i paesi del significato educativo, culturale e sociale del proprio lavoro;
- 3) promuovere il confronto tra il Nord e il Sud del mondo, attraverso la conoscenza di storie e ambienti socio - culturali diversi di cui comprendere la peculiarità e la possibilità di una positiva integrazione.
- 4) acquisire, attraverso un lavoro strutturato, il metodo di lavoro di gruppo e le competenze che esso aiuta a sviluppare: capacità di analisi di un problema, di progettazione del lavoro necessario a risolverlo, di verifica dei risultati raggiunti, di produzione del prodotto finale.
- 5) promuovere una didattica della storia che, includendo moduli di geostoria, porti al superamento di una prospettiva esclusivamente eurocentrica.

## Iniziative del progetto

A ) Laboratorio *Piccoli racconti che cambiano la vita* (curriculare) e partecipazione alla Giornata del sostegno a distanza del 21 settembre 2014 ai Giardini Margherita (già effettuato).

Il Liceo scientifico "E. Fermi" di Bologna vi ha partecipato con uno stand dove una quarantina di suoi studenti, organizzati per turni orari, hanno allestito un laboratorio per i più giovani, bambini della scuola materna ed elementare.

*Piccoli racconti che cambiano la vita*, il titolo del laboratorio, è lo stesso della raccolta di storie di sostegno a distanza pubblicato da AVSI, dei suoi risultati e dei cambiamenti positivi avvenuti nella vita delle persone cui il sostegno è rivolto, nelle loro famiglie e comunità, ma anche nella vita dei loro sostenitori. Non si poteva iniziare meglio di così l'anno scolastico.

Il laboratorio *Piccoli racconti che cambiano la vita* è stato realizzato con tutti gli studenti delle classi di un triennio nelle ore curricolari di storia e filosofia, impiegando in totale quattro ore per classe durante la prima settimana di scuola.

A conclusione del laboratorio di lettura e dopo la Giornata ai Giardini Margherita, agli studenti è stato richiesto di inviare all'insegnante delle osservazioni scritte in merito al lavoro svolto.

B) Produzione di un video *Andare a scuola a Bologna e in Sud Sudan*, progetto didattico realizzato in collaborazione con AVSI e con la St. Augustin Secondary School di Isohe - Sud Sudan (extracurriculare).

Periodo di attuazione: novembre 2014/aprile 2015 – montaggio video dopo la fine della scuola.

La redazione giornalistica per la produzione del video si configura come un'attività extracurricolare d'istituto, inserita nel POF (Piano dell'Offerta Formativa) per l'A.S. 2014/2015, valido per gli studenti per il recupero delle ore della settimana di sospensione e per il credito formativo.



Fasi di attuazione:

- 1) Costituzione di un gruppo di lavoro formato da studenti e insegnanti, definizione dei contenuti specifici da sviluppare, divisione dei compiti e delle funzioni.
- 2) Stesura della sceneggiatura (da concordare con il referente su sudanese): suddivisione in capitoli, definizione delle interviste, individuazione delle riprese e delle immagini.
- 3) Selezione delle immagini e montaggio.
- 4) Valutazione conclusiva dei risultati raggiunti.

C) *Seminario di studio*, in collaborazione con AVSI e il Centro Amilcal Cabral di Bologna, di un giorno in sede associata (extracurricolare).

Data prevista: giovedì 5 marzo 2015.

Il programma del Seminario prevede la mattina un intervento del medico chirurgo Alberto Reggiori, che ha lavorato per AVSI per vent'anni in Uganda, e la lezione della prof.ssa Anna Maria Gentili, esperta di storia africana. Seguiranno alcuni workshop, coordinati da insegnanti, per consentire agli studenti una maggiore partecipazione. Nel pomeriggio, dedicato al problema dell'immigrazione, all'intervento introduttivo di alcuni operatori coinvolti nella gestione dei centri di accoglienza, seguiranno dei workshop con alcuni rifugiati, per consentire un confronto il più possibile personale con gli studenti.

La documentazione delle iniziative è consultabile sul sito: [www.progettoafrica.altervista.org](http://www.progettoafrica.altervista.org)