

Anna Ziarkowska

Education Department
History Meeting House

Bologna, February 2011



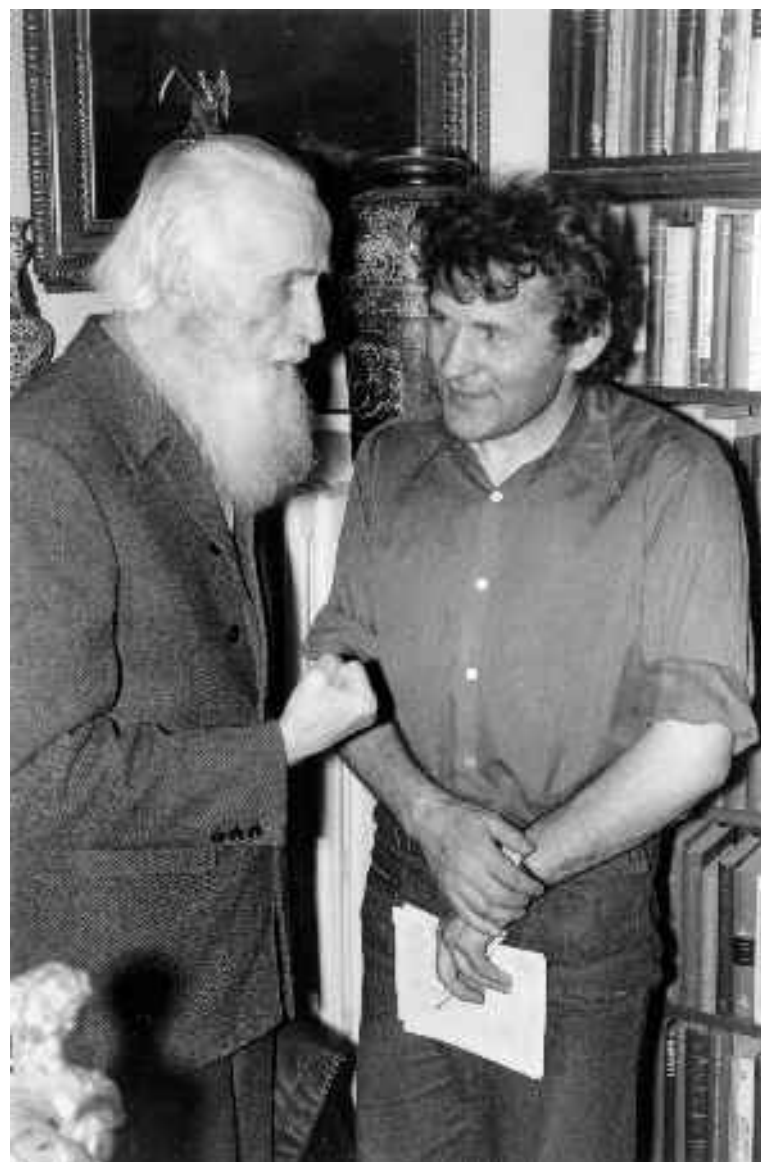








Source:
Karta Center



Fonti di informazione più importanti:

- Televisione
- Internet
- Quotidiani
- Radio
- Colloqui con i conoscenti
- Scuola, università
- Libri di storia

Opinione sul Repubblica Popolare Polacca (PRL) e sul comunismo:

- Assurdità della vita quotidiana, file, “buoni di razionamento” per tutti i prodotti, accenti umoristici
 - Condizioni di vita difficili: povertà
 - Marchi e prodotti dei tempi di PRL: Pewex, Baltona, gomma da masticare Donald, scarpe Relaks
 - Mancanza della libertà; dipendenza dall’Unione Sovietica,
 - Il male di quei tempi e la lotta contro il sistema: il sistema è stato considerato immorale, falso, ipocrita, suscitante la paura; legge marziale, coprifuoco
- Source: Gioveni Pollachi sul movimento di „Solidarność” in I.Krzemińskie, Solidarność, Doświadczenie i Pamięć

Fonti di informazione su Solidarność:

- Mass media, Internet, televisione, film di finzione e più raramente film documentari
- Racconti familiari - le conoscenze da tale fonte hanno le persone i cui genitori o nonni sono stati impegnati nel movimento Solidarność
- Colloqui con i conoscenti
- Libri di storia, sporadicamente

La scuola o l'università non sono fonte di informazioni credibili sulla storia contemporanea, il che è criticato dai giovani. Secondo loro le cause di tale stato di cose sono:

- Mancanza del tempo per realizzare il programma (“magari si potrebbe dedicare meno tempo alla Grecia e alla Roma antica”)
- La maggior parte degli insegnanti non vole parlare di tali argomenti, non sanno presentare i temi controversi

Atteggiamenti e caratteristiche associate al concetto di Solidarność:

- Capaci di collaborare e di cercare il compromesso
- Nonconformismo, opposizione al male, coraggio di pronunciare le proprie idee, carattere ribelle, in disaccordo con la realtà che gli circondava
- Onesti, idealisti (dedicati a un'idea)
- Sacrificio, dedizione della vita per un'idea, rischio
- Alte aspirazioni
- Carisma, caratteristiche da leader
- Coerenza, costanza, aspirazione, determinazione
- Eroi

Source: Gioveni Pollachi sul movimento di „Solidarność” in

I.Krzemińskie, Solidarność, Doświadczenie i Pamięć

Valori sociali e obiettivi caratteristici per il movimento Solidarność:

- Uniti intorno all’obiettivo e al nemico principale, uniti in una situazione difficile, riconciliazione nazionale, collaborazione di diversi gruppi sociali, uguaglianza, egualitarismo
- Richieste nazionale e obiettivi del movimento: lotta per la libertà, movimento di liberazione nazionale, aspirazione alla libertà e all'indipendenza dall’Unione Sovietica
- Lotta per la democrazia: aspirazione alla verità e alla trasparenza della vita pubblica, democratizzazione, libertà di scelta
- Metodi di lotta pacifici: compromesso, negoziati, conciliazione, discussione

Source: Gioveni Pollachi sul movimento di „Solidarność” in

Krzemińskie, Solidarność, Doświadczenie i Pamięć

Personaggi legati a Solidarność:

- Lech Wałęsa,
- Jan Paweł II,
- Anna Walentynowicz,
- Andrzej Gwiazda,
- Tadeusz Mazowiecki,
- Bronisław Geremek,
- Jacek Kuroń,
- Bogdan Borusewicz,
- don J. Popiełuszko

Source: Gioveni Pollachi sul movimento di „Solidarność” in I.Krzemińskie, Solidarność, Doświadczenie i Pamięć

Chi dovrebbe conservare la memoria di Solidarność:

- La famiglia
- Né la scuola, né l'università, né il sistema di istruzione sono fonte di questo tipo di conoscenze, e invece secondo gli intervistati lo dovrebbero essere
- Mass media, innanzitutto la televisione: i rispondenti preferiscono i film di finzione e non quelli documentari, ad esempio “Katyń” di Andrzej Wajda, un’idea interessante potrebbero essere fumetti o videogiochi su Solidarność
- Musei: secondo i rispondente sono importanti, come ad esempio il museo di Solidarność a Danzica; tali centri dovrebbero concentrarsi innanzitutto sul visitatore giovane, presentare le informazioni in modo interessante e attraente, avere il carattere multimediale
- Celebrazioni, anniversari, eventi culturali – secondo i rispondenti dovrebbero avere carattere positivo e allegro, a differenza di altri anniversari di carattere più triste e serio
- Storici, esperti
- Gli insegnanti non sanno come parlare della storia, Solidarność, Doświadczenia Pamięć

Source: Gioveni Pollachi sul movimento di „Solidarność” in

„Kazimiejskie; Solidarność, Doświadczenia Pamięć”

Come parlare di Solidarność? Due scuole di pensiero:

- Presentare soli i fatti: evitare di accentuare conflitti, diverse interpretazioni o valutazioni di tutto ciò che potrebbe essere contro verso, istruire senza la politica
- Presentare diversi punti di vista: non avere paura di valutazioni e interpretazioni diverse, parlare oggettivamente delle controversie

Workshop topics:

- Solidarity – history and ethos
- Leave-taking; March 1968
- December 1981
- June 1989 – the end of the system



people's





MADZEC 1978



ERWIEC '56



BYLIŠMY STUDENTAMI
W LATACH 70. JAROSŁAW WISKA



DRUGI OBIĘG
1976 - 1989





