

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “KEYNES” DI CASTEL MAGGIORE
CLASSI 1^ SEZ. GL E 1^HL**

“LA BRIGATA EBRAICA NEL TERRITORIO EMILIANO-ROMAGNOLO: STORIE DI RESISTENZA”

PROF.SSE DANIELA BERTI E FRANCESCA GALLUCCI

L'attività si è inserita all'interno dello studio della persecuzione degli ebrei in una prospettiva geostorica comparata, per poi arrivare ad analizzare un'esperienza di resistenza locale, in cui gli **ebrei non erano più visti come vittime, ma come attori di un processo di liberazione nazionale:** la “Brigata ebraica”.

Inquadrata nell'esercito inglese, la **“Brigata ebraica”** era un corpo militare costituito da volontari ebrei, residenti in Palestina, all'epoca del Protettorato britannico. Essa, oltre ad aver dato un contributo di sangue in numerose battaglie, in particolare in Romagna, ha svolto un ruolo significativo nel soccorso degli ebrei abitanti nelle zone di guerra ed ha partecipato con i suoi soldati del Genio ad opere di ricostruzione.

Dopo un periodo di addestramento in Egitto, la Brigata partecipò con valore alle ultime fasi della guerra di Liberazione, contribuendo, nella primavera del '45 al decisivo e vittorioso scontro con le ultime disperate difese tedesche sui fiumi che delimitano verso sud la pianura padana.

E' uno dei simboli della reazione alla Shoah nel mondo ebraico.

L'analisi della storia della Brigata è stata svolta attraverso tali contributi:

- breve storia degli ebrei dalle origini ai giorni nostri;
- la “questione palestinese”;
- lettura ed analisi del libro “Il medico di Saragozza” di Noah Gordon;
- partecipazione alla “Giornata della Memoria” organizzata dal Comune di Castel Maggiore;
- intervento della prof.ssa Elena Romito sugli ebrei in Italia in merito alle leggi razziali e al tema dei “Giusti”;
- intervento del signor Romano Rossi, autore del libro “La Brigata ebraica”;
- lettura ed analisi de “La Brigata ebraica in Romagna, 1944-1946” da “Quaderni del Museo ebraico di Bologna/5”;
- intervento del prof. Raspanti sul tema “Pregiudizi e stereotipi”;
- visione del filmato “La Brigata ebraica” di Lorenzo Marabini;
- visione del film “La rosa bianca” di M. Rothemund
- viaggio di istruzione al campo di transito di Fossoli, al Museo- Monumento al Deportato di Carpi e a “Villa Emma” a Nonantola
- stesura di testi di riflessione personale sull'argomento

Gli alunni hanno rielaborato testi tratti dai libri precedentemente elencati, da cui sono state tratte le parti e le immagini più significative.

Il prodotto finale è costituito da un elaborato cartaceo e da un testo multimediale.