

## SCUOLA MEDIA BARACCA LUGO

### “RESISTERE AL CONFORMISMO: LA MEMORIA DEL BENE”

*Classi 3°A, 3°D, 2° B Insegnati: Silvia Golferà, Maria Minisci, Liliana Sgalaberna*

Per celebrare in modo consapevole il Giorno della Memoria la scuola ha avviato un progetto dal titolo “**Resistere al conformismo: la memoria del bene**”.

In quel periodo in cui, passo dopo passo, si è arrivati a commettere quel terribile delitto collettivo che è stato la Shoah, per compiere il bene occorreva possedere il coraggio di resistere alle opinioni correnti, al comune buon senso, alla paura, alla pigrizia. Eppure non sono mancati esempi del genere, a dimostrazione che sempre è possibile compiere scelte consapevoli e assumere le proprie individuali responsabilità. Ricordare il bene apre la speranza e la fiducia nel futuro.

Anche a **Lugo di Romagna**, dove esisteva una fiorente comunità ebraica, molti sono stati coloro che durante l’occupazione tedesca hanno offerto soccorso a ebrei perseguitati:

*il rag. Poggiolini, il prof. Carlo Gambetti, Pino Baracca, la dott. Gallignani e il prof. Tommaselli, l’Istituto Salesiano, le suore di San Giuseppe e quelle dell’Istituto Sacro Cuore, il sig. Galamini.*

Il lavoro, che ha voluto rendere omaggio a tutti costoro, aprendo anche uno sguardo ad altre realtà drammatiche del ’900, si è svolto attraverso diverse fasi:

a-**Introduzione alla tematica dei Giusti** attraverso la lettura di “**Il buio oltre la siepe**” di Harper Lee. (Si può resistere al male? Ci si può opporre al conformismo? Stereotipi e pregiudizi possono ostacolare la verità. Come resistere? Solo gli eroi possono farlo? Cosa significa “giusto”? Occorrono qualità speciali per essere definito tale? Sono rintracciabili nel romanzo personaggi di questo tipo?)

b-**Genocidio degli Armeni**: un esempio per i nazisti.

c-**Il ruolo dei Giusti durante la Shoah: esempi nella realtà locale.**

Istituti religiosi lughesi in soccorso di ebrei perseguitati:

-1938 leggi razziali (espulsione dalle scuole pubbliche. Riccardina Del Vecchio, insegnante espulsa dall’insegnamento al Ginnasio, lavorò per breve tempo all’Istituto S.Giuseppe)

-1943 occupazione tedesca: soccorso a ebrei in pericolo di vita (istituto Salesiano ospita 3 ragazzi fra i 10 e 13 anni, il S.Giuseppe nasconde le sorelle Forlì e alcune bambine)

La dott. Gallignani e il prof. Tommaselli dell’Ospedale di Lugo nascondono altri ebrei

#### **Percorsi:**

-visita al cimitero ebraico (Guida dott. Ines Marach)

-visita alla Scuola di Pace di Monte Sole

-lezione frontale su la storia degli ebrei lughesi .

-lavori di gruppo sulle leggi razziali (camera deputati-leggi 1938)

-lavori di gruppo sull’eccidio degli armeni

-Incontri con rav. Caro e Lea Oppenheim, testimoni della Shoah

#### **Fonti:**

DVD su ebrei a Lugo

Gemma Volli “Gli ebrei a Lugo” in Studi Romagnoli IV 1953

Ines Marach “Il cimitero di Lugo e le sue antiche lapidi”

Liliana Picciotto “I giusti d’Italia” Mondadori 2006

“La persecuzione degli ebrei durante il fascismo (Le leggi del 1938)” Camera dei deputati

“I giusti e la memoria del bene” Antonia Grasselli e Sante Maletta CUSL

“Il tribunale del bene” Gabriele Nissim

“Aiutami a vivere” Liceo Linguistico S. Giuseppe 2000-2001

“La masseria delle allodole” Antonia Arslan

Film: Concorrenza sleale di Scola

#### **Materiale prodotto:**

Ipertesto sul lavoro svolto

Articolo giornale