

I GIUSTI E LA MEMORIA DEL BENE  
ROSA MAIOLANI E VIA DIGIONE: RICORDI DELLA SALVEZZA A IMOLA  
Attività opzionale di Lettere per la classe III B Prof.ssa Romana Capponcelli

**Durata: 2 ore settimanali da ottobre a gennaio**

**Obiettivi:**

- Educare alla memoria della Shoah e di chi nella società civile vi si oppose
- Introdurre a una nuova visione della storia, aperta alla speranza e carica di responsabilità
- Sollecitare la capacità di immedesimazione con figure positive del passato
- Far acquisire la capacità di sentire in modo vivo realtà del passato
- Educare al metodo della ricerca storica

**Metodologie:**

- **Lezioni frontali** introduttive, lettura antologica di **testi**
- Proiezioni di documentari e **filmati** specifici
- Incontro di **testimoni**
- Laboratorio didattico all’**Archivio Storico Comunale di Imola**
- Laboratori in classe con **esperti**: intervento della prof.ssa Elena Romito e della missionaria di Padre Kolbe Tiziana Disabato
- **Visita ai luoghi**: sopralluogo all’Ospedale Vecchio e in via Digione a Imola; viaggio d’istruzione a Mauthausen

**Verifica:**

- Confronto e discussione orale
- Esercizi di **riflessione scritta individuale**
- Brevi relazioni scritte e realizzazione di un **fascicolo personale**
- Realizzazione di un **power point**

**Contenuti:**

**a) Introduzione alla Shoah**

- Nazismo e antisemitismo: lezione introduttiva.
- Discriminazione, persecuzione e sterminio del popolo ebraico. Lettura in classe e riflessioni individuali scritte sulle seguenti **testimonianze**:
  1. A. Frank, Diario (alcune pagine)
  2. P. Levi, Se questo è un uomo (poesia introduttiva e alcune pagine)
  3. L. Jacobson, Dal liceo ad Auschwitz (un brano)
- Proiezione del **dvd “Destinazione Auschwitz”**.

**b) La ricerca specifica: i Giusti**

- Lettura e commento scritto di:
  1. G. Nissim, Il tribunale del bene (pagine introduttive e parte del primo capitolo)
  2. P. Levi, Se questo è un uomo (pagine dedicate all’incontro con **Lorenzo Perone**)
  3. L. Segre, “La testimonianza di eroi quotidiani” (in A. Grasselli e S. Maletta – a cura di – I Giusti e la memoria del bene)
  4. E. Deaglio, La banalità del bene (1° capitolo)
  5. I Giusti d’Italia (lettura pagg. dedicate a Lorenzo Perone e **Giorgio Perlasca**)
- Proiezione del **dvd** a cura di G. Nissim **“Il giudice del bene”**
- **laboratorio con l’esperto**: prof. ssa Elena Romito: Le leggi razziali in Italia, proiezione del **dvd “Stranieri in patria”**, la vicenda della **famiglia Fiorentino a Imola** e della **famiglia Cividali a Bologna** (4 ore)
- Uscita didattica a **Imola**: incontro con la **testimone Rosa Maiolani**; visita all’**Archivio storico comunale** per il **laboratorio “1938 – 1945: ebrei a Imola”**. Lettura e analisi di **documenti**.
- Laboratorio **“Gocce di memoria”** sulla vita di **P. Kolbe**, condotto dalla missionaria Tiziana Disabato. Esperienza di simulazione e riflessioni scritte.
- **27 gennaio 2008**: Lettura di **articoli su Bolognasette** (“Nel giorno della memoria i Giusti al Quirinale” di A. Grasselli, “I Giusti che fanno la storia, un patrimonio di tutti” di C. Ungendoli, “Esempi per le nostre vite” testimonianza dello studente F. Diolaiti).