

**ISTITUTO MAGISTRALE "G.MOLINO COLOMBINI" - LICEO SCIENTIFICO
TECNOLOGICO.**

"Ricordare l'infanzia o l'adolescenza nella II Guerra Mondiale: il recupero attraverso la testimonianza, la memorialistica, il cinema, la letteratura".

CLASSE 5/Tecnologico A - coordinata dalla professoressa Valeria Volpini.

Gli alunni hanno seguito il percorso di ricerca, analisi e riflessione:

- 1- Formulazioni di domande per raccogliere testimonianze di parenti (o conoscenti) che hanno vissuto vicende della II Guerra Mondiale durante l'infanzia o l'adolescenza.
- 2- Raccolta delle testimonianze e loro rielaborazione.
- 3- Lettura e riflessione su alcuni testi di memorialistica (*E. Velnans "Il libro di Edith"; H. Schneider "Il rogo di Berlino"; A. Roncaglio "106 giorni - un ragazzo di 17 anni deportato a Mauthausen"; L. Holiday "Ragazzi nella guerra e nell'olocausto"*) e ricerca di dati relativi a bambini/ragazzi nel fenomeno della deportazione e dello sterminio nazista (ricerca in Internet e dati sull'eliminazione di ragazzi prigionieri ad Hartheim, tratti dalla pubblicazione "Gas Mortale nel campo di concentramento di Mauthausen"; esame del materiale contenuto nell'opuscolo "Non avevamo ancora cominciato a vivere" - i campi di concentramento per giovani di Moringen e Uckermark).
- 4- Visione del film *"Jona che visse nella balena"* di R. Faenza, *"Arrivederci Ragazzi"* di L. Malle e *"La rosa bianca - S. Scholl"* di M. Rothermund e relativa analisi.
- 5- Lettura del romanzo di Italo Calvino *"Il sentiero dei nidi di Ragno"* e relativa analisi.
- 6- Rielaborazione finale.

L'attività è stata coordinata dalla docente di Italiano della classe, professoressa Valeria Volpini, in continuità rispetto a quanto svolto durante lo scorso anno scolastico dall'allora docente di storia e filosofia, e si è articolato in fasi di lavoro individuale, ma svolte dall'intera classe (quelle riguardanti i punti 2/5 e parte del 4), solo individuali (parte del 3 e del 4) e di gruppo (per i punti 1 e 6).

Il progetto ha interessato ore curricolari ed extracurricolari di Italiano a scuola e ore di impegno domestico.

Il significato complessivo dell'attività è stato quello del **recupero memoriale**, delle sue diverse modalità e del suo valore sul piano storico, artistico e della comunicazione intra-generazionale oltre che come fondamento di crescita e formazione personali.