

Articolazione del percorso di studio.

Primo anno (A.S. 2011/2012): Classe IV°

Alfonso Canova Giusto tra le Nazioni

1	Letture della scheda di salvataggio e individuazione degli approfondimenti necessari: collegamenti con la storia locale e nazionale; dati biografici su Canova e sugli ebrei salvati; informazioni sulle modalità del salvataggio; documentazione da ricercare e sua tipologia.	Individuazione dei problemi e delle domande.
2	In parallelo: analisi di testi sulla persecuzione antiebraica in Italia, in particolare l'azione della Delasem e il soccorso agli ebrei stranieri offerto nelle zone di occupazione dell'esercito italiano; ricerca d'informazioni su Canova e gli ebrei salvati attraverso la documentazione conservata in famiglia e l'intervista a testimoni (Anna Di Bernardo – figlia Lucia e genero di Canova). Lettura dell'autobiografia di Vladimir Lang.	Studio della storiografia. Raccolta e analisi della documentazione e sua tipologia.
3	Stesura di un primo testo che ordini le informazioni raccolte, sia biografiche sia relative all'azione di salvataggio.	La scrittura della storia. (primo testo)
4	Visita a Colle Ameno e incontro pubblico con Anna Di Bernardo.	Visita ai luoghi
5	Organizzazione dell'evento del 24 gennaio 2012 a Sasso Marconi per ricordare Alfonso Canova e Anna Di Bernardo. Stesura dell'intervento letto da Elisa Evangelisti.	La scrittura della storia (secondo testo) Situazione di compito.

Secondo anno (A.S. 2012/2013): Classe V°
 Alfonso Canova primo sindaco della Liberazione

1	<p>Lettura e analisi di testi sulle condizioni di vita della popolazione dell'Appennino bolognese durante la Seconda guerra mondiale, l'occupazione tedesca e l'amministrazione militare alleata nel 1944/1945, con riferimento particolare al comune di Sasso Marconi.</p>	<p>Studio della storiografia.</p>
2	<p>Laboratorio presso l'Archivio storico del Comune di Sasso Marconi. Selezione di documenti relativi agli anni 1944/ 1945/ 1946. A questi sono stati aggiunti due documenti conservati all'Archivio di Stato di Bologna.</p>	<p>Ricerca di nuova documentazione.</p>
3	<p>Lettura e analisi dei documenti selezionati per una loro corretta comprensione e per la selezione delle informazioni utili alla scrittura di articoli di giornale.</p>	<p>Analisi della documentazione</p>
4	<p>Lettura e spiegazione di alcuni verbali di riunioni di maggio 1945 del Comitato di Liberazione Nazionale dell'Emilia Romagna (Archivio della Fondazione Gramsci Emilia Romagna).</p>	<p>Analisi della documentazione</p>
5	<p>Incontro con il giornalista Luca Orsi de "Il Resto del Carlino" per definire il progetto del Giornale Storico in cui far confluire i risultati del percorso biennale.</p>	<p>Definizione del progetto del Giornale Storico</p>
6	<p>Costituzione della redazione del Giornale Storico – Sasso Marconi Maggio 1945. Le riunioni della redazione si svolgono fuori dall'orario scolastico. L'ultimo incontro si è effettuato presso la sede de Il Resto del Carlino con il caporedattore della cronaca di Bologna.</p>	<p>Stesura degli articoli / impaginazione / definizione dei titoli / scelta delle fotografie</p>
7	<p>Pubblicazione del Giornale Storico – Sasso Marconi Maggio 1945 sul quotidiano "Il Resto del Carlino" del 25 Aprile 2013. Partecipazione alla manifestazione "Quante storie nella storia. Settimana della didattica in archivio 2013" promossa dall'Istituto per i beni artistici, culturali e naturali dell'Emilia Romagna con una mostra allestita presso la Biblioteca del comune di Sasso Marconi (6/12 maggio 2013). Presentazione del progetto al Parlamento degli studenti il 15 maggio 2013 organizzato dal DiPaSt (Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna).</p>	<p>Situazione di compito</p>